

E

Evangelistischer Lebensstil

Aus Liebe zu Gott und den Menschen erfüllt jedes Gemeindeglied den Auftrag der Bibel, indem es...

- für das Wachstum der Gemeinde betet (Kolosser 4,3-6)
- authentische Beziehungen zu Menschen pflegt, die Jesus Christus noch nicht persönlich kennen (Apostelgeschichte 1,8)
- Menschen im persönlichen Umfeld mit Nächstenliebe begegnet (1. Thessalonicher 2,7-8)
- möglichst verantwortlich am öffentlichen Leben teilnimmt (Jeremia 29,7)

C

Christliche Nächstenliebe

Jedes Gemeindeglied erfüllt das biblische Liebesgebot, indem es...

- einen liebevollen Umgang mit allen Anderen pflegt (Römer 13,8)
- andere Christen ermutigt und ihnen in ihren Schwächen hilft (Kolosser 3,16)
- negatives Reden über Andere ablehnt (Epheser 4,29)
- die Ältesten unterstützt und für sie betet (1. Thessalonicher 5,12.13)
- verbindlich an einem Hauskreis teilnimmt (Apostelgeschichte 12,12; Hebräer 10, 24.25)

H

Hingeebener Dienst

Jedes Gemeindeglied lebt seine von Gott gegebenen Gaben und Fähigkeiten aus, indem es...

- sich herausfordern lässt, mit seinen Möglichkeiten dem Nächsten zu dienen (1. Petrus 4,11)
- kontinuierlich seine Gaben und Fähigkeiten weiterentwickelt, mit dem Ziel immer reifer und stärker im hingeebenen Dienst zu werden
- Andere an eigenen Erfahrungen teilhaben lässt (Prinzip der Multiplikation) (2. Timotheus 2,2)

T

Tiefe Liebesbeziehung zu Gott

Jedes Gemeindeglied lebt eine intensive Gemeinschaft mit Gott, indem es...

- sich täglich Zeit zum Bibellesen und Beten nimmt, um mit Gott ins Gespräch zu kommen, auf ihn zu hören und seinen Willen zu verstehen (Psalm 119,105; Kol. 4,2-3)
- sich in den Gemeindeveranstaltungen ermutigen lässt und andere ermutigt (Hebräer 10,24-25)
- die Liebe Gottes in der Anbetung und beim Abendmahl erlebt (Offenbarung 5,8-10; 1. Korinther 11,23-26)
- das persönliche Leben so gestaltet, dass Gott Freude daran hat (Römer 12,1.2)
- regelmäßig spendet (Maleachi 3,10)
- in dem Bewusstsein lebt, dass der Körper der Tempel des Hl. Geistes ist (1. Kor. 6,12-20)